

نماذج المهام الأدائية

المهمة الأولى

اكتب مذكرة عن يوم قضيته مع فريق الكشافة في سيناء ، والتي ستقرأها لزملائك بالفصل في وقت المشاركة الأسبوعي ، مراعيًا عناصر كتابة المذكرات ، وهي : (العنوان - الوقت - المكان - الموضوع - الجملة الافتتاحية - الجملة الختامية) ، ولا تنس تسلسل الفكر ، وذكر الزمان والمكان ، واختيار المفردات وكلمات الوصف المناسبة ، مع إملاء وخط سليمين ، بعدد كلمات يتراوح بين (١٠٠ و ١٥٠) كلمة .

الإجابة

على أرض الفيروز

السبت : ٢٧ / ٤ / ٢٠٢٣ الساعة السادسة مساءً ٦:٠٠

يا له من كوب شاي رائع !

كان اليوم جميلاً بكل ما فيه حيث إنني زرت مع فريق الكشافة الذين هم أسرتي الثانية (سيناء) أرض الفيروز ، تلك البقعة الغالية من تراب وطننا مصر ، ومضى اليوم رائعاً بكل ما فيه من ود وحب ومشاعر فياضة بين أفراد فريق الكشافة ، شاهدنا خلاله العديد من المعالم السياحية بأرض سيناء ، ولكن الحدث الأهم في هذه الرحلة كان في خيمة بدوية جميلة بمحافظة جنوب سيناء نقلتني من الواقع إلى التاريخ وشعرت معها بالحنين إلى الماضي والفخر بالتراث الشعبي ، حيث زرنا بدو سيناء أهل الكرم والأخلاق الحميدة ، وهناك احتسبنا الشاي البدوي الذي لن أنسى طعمه اللذيذ ما حييت ، وشاهدنا أهل سيناء وهم يرقصون رقصتهم المميزة أمام خيمتهم الجميلة ، وارتدينا زي بدو سيناء المميز ، وسمعنا منهم عن عاداتهم العريقة التي ورثوها عن أجدادهم ، وبطولاتهم في تحرير سيناء من العدو ، إنهم ودودون حقاً ، وقد كان اللقاء بهم مفيداً مشرفاً ، كم أنت عظيمة يا أرض الفيروز بتاريخك وجمالك وأهلك الطيبين .

علي محمد

المهمة الثانية

اكتب رسالة للرد على مشكلة أحد القراء (ن . ك) الذي يعاني من الوحدة وعدم القدرة على تكوين أصدقاء جيدين ، مراعيًا عناصر الرد على الرسالة ، وهي (الجملة الافتتاحية - الجملة الختامية - خطوات حل المشكلة) ولا تنس تسلسل الفكر، واختيار المفردات وكلمات الوصف المناسبة ، مع إملأ وخط سليمان بعدد كلمات يتراوح بين (١٠٠ و ١٥٠) كلمة :

الإجابة

عزيزي القارئ (ن - ك) أعلم أنك تعاني من الوحدة وعدم القدرة على تكوين أصدقاء جيدين ، أود أن أشاركك بعض الفكر والنصائح التي قد تساعدك في التغلب على هذه المشكلة .
أولاً : وقبل كل شيء عليك أن تدرك أن الأمر يتطلب صبراً ومثابرة ... فلا يمكنك القيام بذلك في يوم وليلة ، فتحل بالصبر .

ثانياً : حدد الأسباب التي أدت إلى صعوبة تكوينك أصدقاء جيدين ، فقد يكون السبب هو عدم تفاعلك مع الأصدقاء والبعد عن مشاركتهم ، أو أن الأصدقاء يبتعدون عنك بسبب بعض تصرفاتك .
ثالثاً : لا تنتظر الأصدقاء الجيدين حتى يأتوا إليك من تلقاء أنفسهم ، ولكن اذهب أنت إليهم وتحدث معهم ، وتبادل معهم الهدايا .

رابعاً : احرص على الاشتراك في النشاطات الجماعية المختلفة كالفاعليات الرياضية والرحلات ونشاط الكشافة وغيرها ، فمن خلالها ستتعامل مع كثير من الناس ، ويمكنك أن تجد صديقاً جيداً .
وأخيراً : احرص على اختيار أصدقائك ممن يتميزون بالأخلاق الحسنة كالصدق والأمانة والكرم ، واعلم أنك لن تجد صديقاً خالياً من العيوب ، فعليك أن تتغافل عن بعض عيوب أصدقائك ، ولا تكثر اللوم والعتاب وتتبع الأخطاء ، ولا تفقد الأمل ، فالإنسان اجتماعي بطبعه ، خالط الناس وكن عذب اللسان كريم الخلق وستجد الجميع يرغب في مصاحبتك .

أحمد فوزي

المهمة الثالثة

اكتب حوارًا بين صديقين أحدهما لديه مشكلة في التخطيط وتنظيم وقته وترتيب أولوياته؛ حيث دار الحوار في وقت الاستراحة بالمدرسة، مراعيًا عناصر الحوار، وهي (الموضوع - أطراف الحوار - المشكلة - الفكر - النصائح)، ولا تنس تسلسل الفكر، وتناسق الحوار، واختيار المفردات والكلمات المحفزة والملائمة، مع إملاء وخط سليمين بعدد كلمات يتراوح بين (١٠٠ و ١٥٠) كلمة.

الإجابة

(يونس) : لماذا أشعر باليأس ؟ لِمَ حصلت على تقدير منخفض في المشروع ، لم أستطع إنجاز المهمة في الوقت المحدد.

(شريف) : لا تيأس ! فالإخفاق فرصة لتحديد سبب المشكلة ، والعمل على معالجته وتجنبه في المرة المقبلة.

(يونس) : لكنني حصلت على درجة سيئة ، لم أستطع إنجاز المشروع، والتخطيط له فقد ضيعت كثيرًا من الوقت ، حتى وجدت نفسي عاجزًا عن إكمال المشروع ، أنا أفكر ألا أشارك في أي مشاريع مرة أخرى.

(شريف): الحصول على درجة سيئة يجب أن يكون دافعًا لك لتحديد المشكلة وحلها بدلًا من الاستسلام، ولا تحكم على نفسك بناء على نتيجة واحدة.

(يونس) : ماذا لو لم أستطع إنجاز المهام في المرة القادمة ، ولو لم أستطع التخطيط وترتيب أولوياتي ؟

(شريف) : الوقت سلاح ذو حدين ، إذا أحسنت استخدامه أفادك وإن لم تحسن استخدامه أضرك، فإذا أردت أن تنهض بمستقبلك يجب عليك أن تضع لنفسك خططًا وتسير وفقًا لخطوات محددة ، فالفرق بين الشخص الناجح والفاشل هو حسن استخدام الوقت وترتيب الأولويات.

(يونس) : حسنا من اليوم سأبدأ بوضع خطط يومية ألتزم بها وأعمل جاهدا لتحقيقها. فلن أستسلم لما حدث، ولكن سأجعل ذلك درسًا لي لكي أكون شخصًا ناجحًا.

المهمة الرابعة

اكتب نص سرد وصفي عن سيارة والدك الجديدة ، مراعيًا عناصره الرئيسية ، وهي (الموضوع - الجملة الافتتاحية - التعبيرات الحسية - التعبيرات المجازية - الجملة الختامية) ، ولاتنس تسلسل الفكر ، واختيار المفردات ، مع إملاء وخط سليمين بعدد كلمات يتراوح بين (١٠٠ و ١٥٠) كلمة .

الإجابة

سيارة والدي الجديدة

سيارة والدي الجديدة رائعة الشكل جميلة اللون ، تتميز بتصميمها الرائع وسرعتها العالية وملمسها الناعم وإطاراتها العريضة ، كما أن لها محرك قوي مثل سيارات السباق ورغم ذلك لا تستهلك كثيرًا من الوقود ، في الصباح ينقلني والدي بها إلى المدرسة أنا وأختي فننظر من النافذة وكأننا في سباق مع السيارات الأخرى ، وبينما نحن منشغلون برؤية المناظر الرائعة على جانبي الطريق إذا بصوت والدي ينبهنا إلى النزول ، يا للروعة لقد وصلنا في غمضة عين إلى المدرسة ، إنها سيارة ساحرة تحمل كل أغراضنا وحقائبنا بعد التسوق وأثناء الرحلات ، تسير على الأرض كأنها طائرة تحلق في السماء ، مقاعها مريحة لا تشعر بك بالتعب ، وهي سريعة أيضا لا تشعر بك بطول الطريق ، فمهما كان الطريق طويلا تساعدك على الغوص في بحر من النوم العميق دون أن تشعر ، يالها من سيارة رائعة أتمنى أن أحظى بواحدة مثلها عندما أكبر.

المهمة الخامسة

اكتب خطبة لحفل مولود جديد (أختك) في البيت بحضور الأهل والأقرباء والأصحاب مراعيًا عناصر الخطبة ، وهي (الموضوع - المكان - الحضور - الجملة الافتتاحية - الشكر والامتنان - الدعوة والنصيحة - الجملة الختامية) ، ولا تنس تسلسل الفكر، واختيار المفردات المناسبة ، مع إملاء وخط سليمان بعدد كلمات يتراوح بين (١٠٠ و ١٥٠) كلمة :

الإجابة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته أعزائي أهلي وأقاربي ، أصحابي الأحباء ، اليوم نحمد الله عز وجل على هذه النعمة التي أنعم بها على أسرتنا ، ونرحب بهذه الضيفة الغالية التي طال انتظارها ، لقد مضت الشهور كأنها سنوات ، والأيام كأنها شهور حتى وصلت أختي المولودة الجديدة بعد طول انتظار لتملأ بيتنا بالفرحة والبهجة والسعادة.

أشكر أهلي الأعزاء وأقاربي الأحباء على مشاعرهم النبيلة التي دعمونا بها طوال فترة حمل والدتي ويد العون التي مدوها لنا دومًا حتى وصلنا لهذا اليوم بسلام ، كما أشكر أصحابي الأعزاء الذين حضروا لتهنئتي ومشاركتي هذه الفرحة الكبيرة.

أود أن أدعو جميع الحاضرين إلى دعم ومساندة كل أسرة تنتظر مولودا جديدا فهم في حاجة ماسة إلى هذا الدعم وفي حاجة لمن يشاركهم فرحهم وسعادتهم ، وأوجه النصيحة لكل أسرة بحسن تربية أبنائها حتى يصبحوا نافعين لأنفسهم ولوطنهم.

في الختام أشكر الله على نعمه المتوالية على أسرتنا وعلينا جميعًا ، وأكرر الشكر للأهل والأقارب والأصحاب ، أتمنى للجميع دوام السعادة والهناء والسرور في مستقبل الأيام ، شكرًا لكم جميعًا والسلام عليكم ورحمة الله .

المهمة السادسة

اكتب منشورًا لتهنئة تلاميذ الصف السادس بالتخرج في المرحلة الابتدائية والنجاح الباهر الذي حققوه بعد ست سنوات من التعب والجهد الشاق في المرحلة الابتدائية والذي سينشر على موقع المدرسة للتواصل الاجتماعي مراعيًا عناصر الموضوع من (مقدمة - وخاتمة - واصل الموضوع - وبعض الاختصارات) ، ولا تنس اختيار المفردات والكلمات المحفزة المناسبة ، مع إملاء وخط سليمين بعدد كلمات يتراوح بين (١٠٠ و ١٥٠) كلمة :

الإجابة

(أعزائي الطلاب ، تحية طيبة لكم جميعًا)

بكل فخر واعتزاز نهني أبناءنا طلاب الصف السادس الابتدائي على النجاح الباهر الذي حققوه وعلى تخرجهم من المرحلة الابتدائية ، لقد كانت ست سنوات مليئة بالتحديات ولكنكم كنتم عند حسن ظننا واستطعتم التفوق والنجاح .

لقد مررتم بأعوام مليئة بالتعب والجهد الشاق حتى أنهيتهم هذه الأعوام الست ، وأنتم الآن مقبلون على المرحلة الإعدادية ؛ لذلك أنصحكم بأن تستمروا في الاجتهاد والعمل على حسن تنظيم الوقت حسب الأولويات ؛ حتى تستطيعوا تحقيق التفوق والنجاح ، ولا تعرفوا لليأس طريقا ومهما واجهتم من تحديات فتحلوا بالإرادة والعزيمة حتى تصلوا إلى أهدافكم والتزموا بالعادات الصحية في النوم وتناول الطعام .

فخرنا وفرحتنا بكم لا توصف ، ونحن واثقون بكم ، وبأنكم أبطال سوف نراهم في المستقبل القريب علماء يعملون على رفعة شأن الوطن نحن شاكرون لكم جهدكم وسعيكم لتحقيق النجاح والتميز.

مبارك لأبنائنا الأعزاء طلاب الصف السادس ، مع تمنياتنا لكم بمزيد من التفوق والنجاح.

طلاب # الصف السادس # النجاح # التميز

اللغة العربية

المهمة الأولى

كان يوماً مميزاً وممتعاً وجميلاً.. أنا شادي أعيش في مدينة السويس، استيقظت في الخامسة صباحاً هذا الصباح يوم الأربعاء 25 من يناير، شعرت بالحيوية لأنني نمت مبكراً أمس، رتبت غرفتي وذهبت لممارسة رياضة الجري الصباحية ، كان أخي لا يزال نائماً، إنه ليس مجتهداً مثلي.

بدأت في الركض في الحديقة المجاورة حيث نذهب أنا وأصدقائي للركض كل صباح في نهاية الأسبوع، أثناء الركض التقيت بأحد أصدقائي، كان يوماً ممتعاً لا ينسى.

حلل المذكرات اليومية السابقة:

- (1) التاريخ:
- (2) اليوم:
- (3) العنوان:
- (4) كاتب المذكرات:
- (5) الجملة الافتتاحية:
- (6) موضوع المذكرات:
- (7) الجملة الختامية:

الاسم:

الصف:

المهمة الثانية

اكتب مذكراتك عن رحلة (مدرسية أو أسرية) مفضلة لديك قمت بها،
تكتبها في مذكراتك اليومية، والتي سوف تقرأها لزملائك في الفصل في وقت
المشاركة الأسبوعي.

مراعياً (تسلسل الفكر - الزمان - المكان - ووضع جملتين افتتاحية
وختامية - واختيار كلمات الوصف المناسبة - حسن الخط والإملاء)
عدد الكلمات يتراوح ما بين (100 - 150 كلمة)

الاسم:
الصف:

المهمة الثالثة

اقرأ الحوار التالي، ثم أجب عن الأسئلة

- سلمان: أشعر باليأس لم أفز في المسابقة الرياضية.
- المدرب: لا تيأس! فالإخفاق جزء من رحلة النجاح.
- سلمان: لكنني أشعر بالإحباط، فقد كنت أتوقع نتيجة أفضل بكثير.
- المدرب: اجعل المسابقة فرصة لتحديد نقاط قوتك وجوانب ضعفك.
- سلمان: ربما لا أكون ملائمًا للرياضة بشكل عام.
- المدرب: لا تحكم على قدراتك بناءً على إخفاق واحد.
- سلمان: أحتاج إلى الاستراحة الآن، لأعرف ماذا سأفعل بعد هذا الإخفاق.
- المدرب: بالتأكيد! ابقَ قويًا وثقْ بقدراتك، لا تستسلم.

أجب:

- (1) ما موضوع الحوار؟
- (2) بين من دار الحوار؟
- (3) اكتب جملة تحفيزية جاءت بالحوار:
- (4) ما سبب شعور سليمان باليأس؟

الاسم:

الصف:

المهمة الرابعة

كتابة نص سرد وصفي

اكتب نصًا وصفيًا لصديقك عن رحلة إلى شاطئ البحر، وصف له بالتفصيل الأشياء التي رأيتها والأنشطة التي قمت بها معبرًا عن افتقارك له، وتذكر المغامرات السابقة التي قمت بها معًا في العام الماضي.

مع مراعاة تسلسل الفكر، والجملة الافتتاحية والجملة الخاتمية، واختيار المفردات والتعبيرات الحسية والمجازية.

الاسم:

الصف:

المهمة الخامسة

عزيزي القارئ (م. ك)

أعلم أنك تواجه صعوبات في استكمال عملك، وأنت تشعر بالخوف من الفشل، أود أن أشاركك بعض النصائح التي قد تساعدك في التغلب على هذه المشكلة. أولاً، يجب عليك أن تدرك أن النجاح يتطلب جهوداً وعزيمة وإصرار. ثانياً، حدد أهدافك بشكل واضح وواقعي، اكتبها واجعلها قابلة للقياس والمتابعة .. ثالثاً، لا تخاف من الإخفاق، فالإخفاق جزء من حياتنا. رابعاً، ابحث عن الدعم والمساندة من أي شخص تثق به قريب منك. أخيراً تذكر أن النجاح يتطلب الوقت والصبر، لا تفقد الأمل فأنت قادرة على تجاوز المشكلة. ابدأ اليوم بخطوة صغيرة نحو التغيير والتحسين.

حل الرسالة السابقة:

- (1) من القارئ؟
- (2) الجملة الافتتاحية:
- (2) ما مشكلة القارئ؟
- (3) اكتب ثلاث نصائح قدمها الكاتب لصاحب المشكلة:

- -
- -
- -

الاسم:

الصف:

اللغة العربية

المهمة الأولى

كان يومًا مميزًا وممتعًا وجميلًا.. أنا شادي أعيش في مدينة السويس، استيقظت في الخامسة صباحًا هذا الصباح يوم الأربعاء 25 من يناير، شعرت بالحيوية لأنني نمت مبكرًا أمس، رتبت غرفتي وذهبت لممارسة رياضة الجري الصباحية ، كان أخي لا يزال نائمًا، إنه ليس مجتهدًا مثلي.

بدأت في الركض في الحديقة المجاورة حيث نذهب أنا وأصدقائي للركض كل صباح في نهاية الأسبوع، أثناء الركض التقيت بأحد أصدقائي، كان يومًا ممتعًا لا يُنسى.

حلل المذكرات اليومية السابقة:

- (1) التاريخ: 25 من يناير
- (2) اليوم: الأربعاء
- (3) العنوان: مدينة السويس
- (4) كاتب المذكرات: شادي
- (5) الجملة الافتتاحية: كان يومًا جميلًا وممتعًا
- (6) موضوع المذكرات: ممارسة الرياضة صباحًا
- (7) الجملة الختامية: كان يومًا ممتعًا لا يُنسى

الاسم:

الصف:

المهمة الثانية

اكتب مذكراتك عن رحلة (مدرسية أو أسرية) مفضلة لديك قمت بها،
تكتبها في مذكراتك اليومية، والتي سوف تقرأها لزملائك في الفصل في وقت
المشاركة الأسبوعي.

مراعياً (تسلسل الفكر - الزمان - المكان - ووضع جملتين افتتاحية
وختمية - واختيار كلمات الوصف المناسبة - حسن الخط والإملاء)

عدد الكلمات يتراوح ما بين (100 - 150 كلمة)

يوم ممتع ومميز

كان يوماً مميزاً وممتعاً وجميلاً.. أنا باسم أعيش في مدينة
الفيوم، استيقظت في الخامسة صباح يوم الأربعاء 26 من
يناير بعد راحة لائقة، كنت أشعر بالسعادة فقد كنت أنتظر هذا
اليوم بفارغ الصبر، فهو اليوم الذي حدده أبي للذهاب إلى
حديقة الحيوان بالجيزة.

وصلنا حديقة الحيوان في الساعة العاشرة صباحاً، كانت
الأشجار الضخمة بالحديقة تبعث على الدهشة والتعجب، ذهبنا
إلى بيت الزواحف وشاهدت الثعبان والسلحفاة وذهبت مع أخي
إلى بيت الأسود والنمور.

ثم جلسنا وتناولنا الطعام، ولعبت بالكرة مع أخي وأختي
الصغيرة، كان الجميع يشعر بالسعادة والفرح.

حقاً لقد كان يوماً ممتعاً لا يُنسى

الاسم:

الصف:

المهمة الثالثة

اقرأ الحوار التالي، ثم أجب عن الأسئلة

- سلمان: أشعر باليأس لم أفز في المسابقة الرياضية.
- المدرب: لا تيأس! فالإخفاق جزء من رحلة النجاح.
- سلمان: لكنني أشعر بالإحباط، فقد كنت أتوقع نتيجة أفضل بكثير.
- المدرب: اجعل المسابقة فرصة لتحديد نقاط قوتك وجوانب ضعفك.
- سلمان: ربما لا أكون ملائمًا للرياضة بشكل عام.
- المدرب: لا تحكم على قدراتك بناءً على إخفاق واحد.
- سلمان: أحتاج إلى الاستراحة الآن، لأعرف ماذا سأفعل بعد هذا الإخفاق.
- المدرب: بالتأكيد! ابقَ قويًا وثقْ بقدراتك، لا تستسلم.

أجب:

- (1) ما موضوع الحوار؟ النجاح والفشل
- (2) بين من دار الحوار؟ سلمان - المدرب
- (3) اكتب جملة تحفيزية جاءت بالحوار: ابقَ قويًا، وثقْ بقدراتك
- (4) ما سبب شعور سليمان باليأس؟ لم يفز في المسابقة الرياضية

الاسم:

الصف:

المهمة الرابعة

كتابة نص سرد وصفي

اكتب نصًا وصفيًا لصديقك عن رحلة إلى شاطئ البحر، وصف له بالتفصيل الأشياء التي رأيته والأنشطة التي قمت بها معبرًا عن افتقارك له، وتذكر المغامرات السابقة التي قمتا بها معًا في العام الماضي. مع مراعاة تسلسل الفكر، والجملة الافتتاحية والجملة الخاتمية، واختيار المفردات والتعبيرات الحسية والمجازية.

الجمعة 2023/6/25

يوم الجمعة الماضي كان يومًا رائعًا ومميزًا وممتعًا. سأحكي لك يا صديقي ما حدث لي في هذا اليوم، في الساعة الرابعة فجرًا انطلقت بنا الحافلة إلى مدينة الإسكندرية؛ لقضاء يوم على شاطئ البحر المتوسط، أنت تعلم كم أعشق الإسكندرية، وكم اشتاق إلى الذهاب إليها كل عام.

عندما وصلت إلى شاطئ البحر كانت الأمواج مرتفعة كالجبال، فقضيت بعض الوقت مع أخي في اللعب على الشاطئ، كانت السماء صافية، والشمس ساطعة، ولكنني كنت أشعر ببعض الحزن لعدم وجودك معي بالرحلة، وتذكرت ذكريات العام الماضي عندما قضينا هذا اليوم معًا، أتمنى أن تكون معي في العام القادم، فقد كان يومًا مميزًا لا يُنسى.

الاسم:

الصف:

المهمة الخامسة

عزيزي القارئ (م . ك)

أعلم أنك تواجه صعوبات في استكمال عملك، وأنت تشعر بالخوف من الفشل، أود أن أشاركك بعض النصائح التي قد تساعدك في التغلب على هذه المشكلة. أولاً، يجب عليك أن تدرك أن النجاح يتطلب جهوداً وعزيمة وإصرار. ثانياً، حدد أهدافك بشكل واضح وواقعي، اكتبها واجعلها قابلة للقياس والمتابعة .. ثالثاً، لا تخاف من الإخفاق، فالإخفاق جزء من حياتنا. رابعاً، ابحث عن الدعم والمساندة من أي شخص تثق به قريب منك. أخيراً تذكر أن النجاح يتطلب الوقت والصبر، لا تفقد الأمل فأنت قادرة على تجاوز المشكلة. ابدأ اليوم بخطوة صغيرة نحو التغيير والتحسين.

حل الرسالة السابقة:

- (1) من القارئ؟ القارئ (م . ك)
- (2) الجملة الافتتاحية: أعلم أنك تواجه صعوبات في استكمال عملك
- (2) ما مشكلة القارئ؟ الخوف من الفشل
- (3) اكتب ثلاث نصائح قدمها الكاتب لصاحب المشكلة:
- يجب عليك أن تدرك أن النجاح يتطلب جهوداً وعزيمة.
- حدد أهدافك بشكل واضح وواقعي.
- لا تخاف من الإخفاق، فالإخفاق جزء من حياتنا.

الاسم:

الصف:

کتابتہ حواری

اكتب حوارًا بينَ صديقَينِ أحدهما لديه مشكلة في التخطيط وتنظيم وقته وترتيب أولوياته حيثُ دار في وقت الاستراحة بالمدرسة مُراعياً تسلسل الفكر وتناسق الجوار واختيار المفردات والكلمات المحفزة والملائمة، مع املاء وخط سليمين بعدد كلمات يتراوح بين (٥٠ و ١٠٠):

[The page contains faint horizontal lines representing scanning artifacts or bleed-through from another document.]

کتابتہ رسالہ

اَكْتُبَ رِسَالَةً لِلرَّدِّ عَلَى مُشْكِلةٍ اخَذَى الْقَارِنَاتِ (ي. م)، وَالتِّي تَحَاوَلُ اِنْقَاصَ وَزْنِهَا وَلَكِنَّهَا تَجِدُ صُعُوبَةً فِي الْاِلْتِزَامِ، وَحَاوَلْتُ عِدَّةَ مَرَّاتٍ لِمُتَابَعَةِ حِفْظِ غَذَائِيَّةٍ لَكِنَّهَا سَرْعَانَ مَا كَانَتْ تَعُودُ : لِخُبْنِهَا الشَّدِيدِ لِلوُجِبَاتِ السَّرِيعَةِ مَرَاعِيَا تَسْتَلْسِلُ الْفِكْرَ وَكِتَابَةَ الْجُمْلَتَيْنِ الْاِفْتِتَاحِيَّةِ وَالْخَتَامِيَّةِ وَاخْتِيَارِ الْمُفْرَدَاتِ وَالْكَلِمَاتِ التَّحْفِيزِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ مَعَ اِمْلَاءٍ وَخَطِّ سَلِيمِينَ بَعْدَ كَلِمَاتٍ يَتَرَاوَحُ بَيْنَ (٥٠ وَ ١٠٠):

1. **Introduction**
 2. **Background**
 3. **Methodology**
 4. **Results**
 5. **Discussion**
 6. **Conclusion**
 7. **References**
 8. **Appendix**
 9. **Notes**
 10. **References**
 11. **Appendix**
 12. **Notes**
 13. **References**
 14. **Appendix**
 15. **Notes**
 16. **References**
 17. **Appendix**
 18. **Notes**
 19. **References**
 20. **Appendix**
 21. **Notes**
 22. **References**
 23. **Appendix**
 24. **Notes**
 25. **References**
 26. **Appendix**
 27. **Notes**
 28. **References**
 29. **Appendix**
 30. **Notes**
 31. **References**
 32. **Appendix**
 33. **Notes**
 34. **References**
 35. **Appendix**
 36. **Notes**
 37. **References**
 38. **Appendix**
 39. **Notes**
 40. **References**
 41. **Appendix**
 42. **Notes**
 43. **References**
 44. **Appendix**
 45. **Notes**
 46. **References**
 47. **Appendix**
 48. **Notes**
 49. **References**
 50. **Appendix**
 51. **Notes**
 52. **References**
 53. **Appendix**
 54. **Notes**
 55. **References**
 56. **Appendix**
 57. **Notes**
 58. **References**
 59. **Appendix**
 60. **Notes**
 61. **References**
 62. **Appendix**
 63. **Notes**
 64. **References**
 65. **Appendix**
 66. **Notes**
 67. **References**
 68. **Appendix**
 69. **Notes**
 70. **References**
 71. **Appendix**
 72. **Notes**
 73. **References**
 74. **Appendix**
 75. **Notes**
 76. **References**
 77. **Appendix**
 78. **Notes**
 79. **References**
 80. **Appendix**
 81. **Notes**
 82. **References**
 83. **Appendix**
 84. **Notes**
 85. **References**
 86. **Appendix**
 87. **Notes**
 88. **References**
 89. **Appendix**
 90. **Notes**
 91. **References**
 92. **Appendix**
 93. **Notes**
 94. **References**
 95. **Appendix**
 96. **Notes**
 97. **References**
 98. **Appendix**
 99. **Notes**
 100. **References**

كتابة خطبة

اكتب خطبة لحفل تسلم جائزة رياضية بعد فوزك في بطولة الجمهورية للَسَّبَاحَةِ
بِخُضُورِ كُلِّ مَنْ وَزِيرِ الرِّيَاضَةِ وَالمَدْرِبِينَ وَالأَهْلَ وَالجُمْهُورَ، مراعِها تسلسل الفكر
وَكَتَابَةَ الجُمْلَةِ الْاِفْتِتَاحِيَةِ وَالخِتَامِيَةِ وَالشُّكْرَ وَالاُمْتِنَانَ وَالدَّعْوَةَ وَالاخْتِيَارَ الْمَفْرَدَاتِ
الْمُنَاسِبَةِ ،

مَعَ إِمْلَاءٍ وَخَطِّ سَلِيمَيْنِ بَعْدَ كَلِمَاتِ يَتْرَاحُ بَيْنَ (٥٠ وَ ١٠٠)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slightly textured appearance and some minor discoloration or shadows, suggesting it's a physical scan. There is no handwriting or other markings on the paper.

كِتَابَةُ مَنَشُور

اكتب منشور لتهنئة تلاميذ الصف السادس على التخرج في المرحلة الابتدائية والنجاح الباهر الذي حققوه بعد ست سنوات من الدراسة والتعب والجهد الشاق في المرحلة الابتدائية، والذي سيُنشر على موقع المدرسة للتواصل الاجتماعي، مراعيًا عناصر الموضوع من مقدمة وخاتمة وصلبهِ وبعض الاختصارات واختيار المفردات والكلمات المحفزة والمناسبة مع إملأه وخطُ سليمين بعدد كلمات يتراوح بين (١٠٠ و ١٥٠) .

1. **Introduction**
 2. **Background**
 3. **Methodology**
 4. **Results**
 5. **Discussion**
 6. **Conclusion**
 7. **References**
 8. **Appendix**
 9. **Figure 1**
 10. **Figure 2**
 11. **Figure 3**
 12. **Figure 4**
 13. **Figure 5**
 14. **Figure 6**
 15. **Figure 7**
 16. **Figure 8**
 17. **Figure 9**
 18. **Figure 10**
 19. **Figure 11**
 20. **Figure 12**
 21. **Figure 13**
 22. **Figure 14**
 23. **Figure 15**
 24. **Figure 16**
 25. **Figure 17**
 26. **Figure 18**
 27. **Figure 19**
 28. **Figure 20**
 29. **Figure 21**
 30. **Figure 22**
 31. **Figure 23**
 32. **Figure 24**
 33. **Figure 25**
 34. **Figure 26**
 35. **Figure 27**
 36. **Figure 28**
 37. **Figure 29**
 38. **Figure 30**
 39. **Figure 31**
 40. **Figure 32**
 41. **Figure 33**
 42. **Figure 34**
 43. **Figure 35**
 44. **Figure 36**
 45. **Figure 37**
 46. **Figure 38**
 47. **Figure 39**
 48. **Figure 40**
 49. **Figure 41**
 50. **Figure 42**
 51. **Figure 43**
 52. **Figure 44**
 53. **Figure 45**
 54. **Figure 46**
 55. **Figure 47**
 56. **Figure 48**
 57. **Figure 49**
 58. **Figure 50**
 59. **Figure 51**
 60. **Figure 52**
 61. **Figure 53**
 62. **Figure 54**
 63. **Figure 55**
 64. **Figure 56**
 65. **Figure 57**
 66. **Figure 58**
 67. **Figure 59**
 68. **Figure 60**
 69. **Figure 61**
 70. **Figure 62**
 71. **Figure 63**
 72. **Figure 64**
 73. **Figure 65**
 74. **Figure 66**
 75. **Figure 67**
 76. **Figure 68**
 77. **Figure 69**
 78. **Figure 70**
 79. **Figure 71**
 80. **Figure 72**
 81. **Figure 73**
 82. **Figure 74**
 83. **Figure 75**
 84. **Figure 76**
 85. **Figure 77**
 86. **Figure 78**
 87. **Figure 79**
 88. **Figure 80**
 89. **Figure 81**
 90. **Figure 82**
 91. **Figure 83**
 92. **Figure 84**
 93. **Figure 85**
 94. **Figure 86**
 95. **Figure 87**
 96. **Figure 88**
 97. **Figure 89**
 98. **Figure 90**
 99. **Figure 91**
 100. **Figure 92**
 101. **Figure 93**
 102. **Figure 94**
 103. **Figure 95**
 104. **Figure 96**
 105. **Figure 97**
 106. **Figure 98**
 107. **Figure 99**
 108. **Figure 100**
 109. **Figure 101**
 110. **Figure 102**
 111. **Figure 103**
 112. **Figure 104**
 113. **Figure 105**
 114. **Figure 106**
 115. **Figure 107**
 116. **Figure 108**
 117. **Figure 109**
 118. **Figure 110**
 119. **Figure 111**
 120. **Figure 112**
 121. **Figure 113**
 122. **Figure 114**
 123. **Figure 115**
 124. **Figure 116**
 125. **Figure 117**
 126. **Figure 118**
 127. **Figure 119**
 128. **Figure 120**
 129. **Figure 121**
 130. **Figure 122**
 131. **Figure 123**
 132. **Figure 124**
 133. **Figure 125**
 134. **Figure 126**
 135. **Figure 127**
 136. **Figure 128**
 137. **Figure 129**
 138. **Figure 130**
 139. **Figure 131**
 140. **Figure 132**
 141. **Figure 133**
 142. **Figure 134**
 143. **Figure 135**
 144. **Figure 136**
 145. **Figure 137**
 146. **Figure 138**
 147. **Figure 139**
 148. **Figure 140**
 149. **Figure 141**
 150. **Figure 142**
 151. **Figure 143**
 152. **Figure 144**
 153. **Figure 145**
 154. **Figure 146**
 155. **Figure 147**
 156. **Figure 148**
 157. **Figure 149**
 158. **Figure 150**
 159. **Figure 151**
 160. **Figure 152**
 161. **Figure 153**
 162. **Figure 154**
 163. **Figure 155**
 164. **Figure 156**
 165. **Figure 157**
 166. **Figure 158**
 167. **Figure 159**
 168. **Figure 160**
 169. **Figure 161**
 170. **Figure 162**
 171. **Figure 163**
 172. **Figure 164**
 173. **Figure 165**
 174. **Figure 166**
 175. **Figure 167**
 176. **Figure 168**
 177. **Figure 169**
 178. **Figure 170**
 179. **Figure 171**
 180. **Figure 172**
 181. **Figure 173**
 182. **Figure 174**
 183. **Figure 175**
 184. **Figure 176**
 185. **Figure 177**
 186. **Figure 178**
 187. **Figure 179**
 188. **Figure 180**
 189. **Figure 181**
 190. **Figure 182**
 191. **Figure 183**
 192. **Figure 184**
 193. **Figure 185**
 194. **Figure 186**
 195. **Figure 187**
 196. **Figure 188**
 197. **Figure 189**
 198. **Figure 190**
 199. **Figure 191**
 200. **Figure 192**
 201. **Figure 193**
 202. **Figure 194**
 203. **Figure 195**
 204. **Figure 196**
 205. **Figure 197**
 206. **Figure 198**
 207. **Figure 199**
 208. **Figure 200**
 209. **Figure 201**
 210. **Figure 202**
 211. **Figure 203**
 212. **Figure 204**
 213. **Figure 205**
 214. **Figure 206**
 215. **Figure 207**
 216. **Figure 208**
 217. **Figure 209**

كتابة نص سرْدٍ وصَفِيٍّ

اكتب نص سرْدٍ وصَفِيٍّ لصَدِيقِكَ عَنْ رَحْلَتِكَ إِلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ، وَصِفْ لَهُ بِالتَّفْصِيلِ
الْأَشْيَاءَ الَّتِي رَأَيْتَهَا وَالْأَنْشِطَةَ الَّتِي قَعَمْتَ بِهَا مُعَبَّرًا عَنْ أَفْتِقَادِكَ إِيَّاهُ ، وَتَذَكُّرِكَ
الْمُغَامَرَاتِ السَّابِقَةِ الَّتِي فَعَلْتُمَاهَا مَعًا فِي الْمَكَانِ ذَاتِهِ، مُزَاعِيًا تَسْلُسُلَ الْفِكْرِ وَكِتَابَةَ
الْجُمْلَةِ الْإِفْتِتَاحِيَّةِ وَالْخَتَامِيَّةِ وَاخْتِيَارَ الْمُفْرَدَاتِ وَكَلِمَاتِ الْوَصْفِ وَالتَّعْبِيرَاتِ الْحَسَنِيَّةِ
وَالْمَجَازِيَّةِ ، مَعَ إِمْلَاءٍ وَخَطٍ سَلِيمَيْنِ بَعْدَ كَلِمَاتٍ يَتَرَاوَحُ بَيْنَ (٥٠ وَ ١٠٠)

كتابة رسالة

اكتب رسالة للرد على مشكلة إحدى القارئات (ي. م)، والتي تحاول إنقاص وزنها ولكنها تجد صعوبة في الالتزام، وحاولت عدة مرات لمتابعة حمية غذائية لكنها سرعان ما كانت تعود : لحبها الشديد للوجبات السريعة مراعيًا تسلسل الفكر وكتابة الجملتين الافتتاحية والختامية واختيار المفردات والكلمات التحفيزية المناسبة مع إملأ وخط سليمين بحد كلمات يتراوح بين (٥٠ و ١٠٠):

عزيزتي القارئة (ي م) التي تحاول انقاص وزنها ولكنها تجد صعوبة في الالتزام ، فيما يلي اقدم لك بعض النصائح التي قد تساعدك في مواجهة هذه المشكلة

اتبعي نظاما غذائيا صحيا من خلال تناول الوجبات الصحية والغنية بالبروتينات والفيتامينات وكافة العناصر الغذائية ، حددى نظاما غذائيا مناسبك لك في يومك.

قللي من تناول الوجبات السريعة فهي غير صحية ومضرة وتساعد علي زيادة الوزن وابحثي عن البدائل التي تفيد جسمك مثل الفواكه الطبيعية مارسي التمارين الرياضية باستمرار لأنها تساعد جسمك في النمو وتحافظ عليه من الامراض.

استشيرى طبيب التغذية، واطلبي منه أن يقدم لك الحلول اللازمة وأن يصمم برنامجا غذائيا مناسبًا لك. اتمنى لك النجاح والتوفيق في حل مشكلتك في انقاص وزنك واعلمي أن هذا سيستغر بعض الوقت.

كتابة خطبة

اكتب خطبة لحفل تسلم جائزة رياضية بعد فوزك في بطولة الجمهورية للسباحة بحضور كل من وزير الرياضة والمدربين والأهل والجمهور، مراعاة تسلسل الفكر وكتابة الجملة الافتتاحية والختامية والشكر والامتنان والدعوة واختيار المفردات المناسبة،
مع إملأ وخط ستليمين بعدي كلمات يتراوح بين (٥٠ و ١٠٠)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، معالي وزير الرياضة المدربين المحترمين وأهلي وزملائي الأعزاء

أتشرف بأن أقف هنا اليوم لأعبر عن امتناني وشكري العميق لكل من أسهم في رحلتي الرياضية والوصول إلى الجائزة الأولى، أشعر بالامتنان والفخر لأنني قد تمكنت من الوصول إلى هذا المستوى في رياضة السباحة.

أود أن أشكر معالي وزير الرياضة على تذليل الصعاب، ومدرربي العزيز على صبره واجتهاده وتفانيه في التدريب والأهل على الدعم والجمهور على التشجيع والتحفيز دون دعمكم وتشجيعكم، لما كان بإمكانني تحقيق هذا الإنجاز.

الفوز ببطولة الجمهورية للسباحة ليس مجرد فوز بجائزة، بل هو نتيجة لساعات طويلة من التدريب والتعب والتحديات التي واجهتها كانت رحلة مليئة بالتعلم والنمو.

أود أن أشارك هذه الجائزة مع كل من ساندني في هذه الرحلة. لقد كانت رحلة مشتركة، وأنا مدين لكم جميعا بالكثير . أود أن أختتم خطابي بالقول إن هذه الجائزة هي بداية جديدة وليست نهاية سأستمر في تطوير مهاراتي وسأسعى دائما لتحقيق المزيد وأدعوكم جميعا لممارسة الرياضة وتشجيع الرياضيين.

وأشكر لكم جميعا حضوركم ودعمكم والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

كِتَابَةُ مُذَكَّرَاتِ يَوْمِيَّةٍ

اكتب مذكراتك عن رحلة (مدرسية - أسرية) مفضلة لديك في مذكراتك اليومية ،
والتي ستقرأها لزملائك بالفصل في وقت المشاركة الأسبوعي، مراعيًا تسلسل
الفكر وذكر الزمان والمكان ووضع الجملتين الافتتاحية والختامية واختيار
المفردات وكلمات الوصف المناسبة ، مع إملاء وخط سليمين بغده كلمات يتراوح
بين (٥٠ و ١٠٠)

رحلة أسرية

الساعة التاسعة صباحًا.

الجمعة ٥ أكتوبر

يوم الجمعة الماضي ، كان هذا اليوم من أجمل الأيام التي استمعت بها في حياتي
فكان يومًا شيقًا وممتعًا فقد ذهبت في تمام الساعة التاسعة صباحًا أنا وأسرتي
المكونة من أبي وأمي وأخي الصغير أحمد وأختي زينب متحف بانوراما حرب
أكتوبر الذي يقع في مدينة نصر في محافظة القاهرة وقد كنت قبل الرحلة متحمسًا
لزيارة هذا المكان وعندما وصلنا كان هناك الكثير من الزائرين وأيضًا كانت هناك
الكثير من القاعات ولقد شاهدنا الكثير من المشاهد عن حرب أكتوبر وتعلمنا
الكثير من المعلومات ثم بعد ذلك التقط أبي لنا بعض الصور مع الدبابات
والطائرات

وبعد ذلك عدنا جميعًا إلى البيت مسرورين وسعداء وأخبرت أصدقائي عن هذه
الرحلة الجميلة

كِتَابَةٌ مَنشُور

اكتب منشور لتهنئة تلاميذ الصف السادس على التخرج في المرحلة الابتدائية والنجاح الباهر الذي حققوه بعد ست سنوات من الدراسة والتعب والجهد الشاق في المرحلة الابتدائية، والذي سيشتر على موقع المدرسة للتواصل الاجتماعي، مراعيًا عناصر الموضوع من مقدمة وخاتمة وصلبه وبغض الاختصارات واختيار المفردات والكلمات المحفزة والمناسبة مع إملاء وخط سليمين بعدد كلمات يتراوح بين (١٠٠ و ١٥٠) .

تهنئة لتلاميذ الصف السادس بالتخرج من المرحلة الابتدائية ...

يسرنا أن نتقدم بأسمى آيات التهنئة لتلاميذ الصف السادس بالمرحلة الابتدائية بمناسبة تخرجهم، على ما حققوه من نجاح و تفوق في مسيرتهم التعليمية، بعد ست سنوات من الدراسة والتعب والسهر والجهد الشاق.

لقد قطعتم شوطاً طويلاً في طريق العلم والتعلم، ونجحتكم في اجتياز مرحلة مهمة في حياتكم الدراسية فأنتم الآن على أعتاب مرحلة جديدة من التعليم نتمنى لكم فيها المزيد من النجاح والتفوق.

لقد أثبتتم أنكم قادرون على تحقيق أهدافكم، وأنكم قادرون على مواجهة التحديات، فنحن نشق في قدرتكم على الانتقال إلى مرحلة جديدة من التعليم والتفوق فيها، فأنتم نماذج مشرفة لطلابنا، ونحن فخورون بكم جميعاً.

نسأل الله أن يوفقكم في مسيرتكم العلمية والعملية، وأن يجعلكم خير أبناء الوطن.

كتابة نص سرِّد وصفيّ

اكتب نص سرِّد وصفيّ لصديقك عن رحلتك إلى شاطئ البحر، وصف له بالتفصيل الأشياء التي رأيته والأنشطة التي قمت بها معبراً عن أفتقارك إيّاه ، وتذكرك المغامرات السابقة التي فعلتموها معاً في المكان ذاته، مراعيًا تسلسل الفكر وكتابة الجملة الافتتاحية والختامية واختيار المفردات وكلمات الوصف والتعبيرات الحسية والمجازية ، مع إملاء وخط سليمين بغدٍ كلمات يتراوح بين (٥٠ و ١٠٠)

رحلة إلى الشاطئ

صديقي العزيز محمد ، اكتب اليك لأخبرك عن رحلتي الى شاطئ البحر التي قمت بها مؤخراً ...

كانت رحلة رائعة لكنني أفتقدك كثيراً، تذكرت الأوقات الجميلة التي قضيناها معاً في المكان ذاته..

تذكرت عندما كنا نبنى قلاعاً من الرمال .

وصلت في الشاطئ مبكراً، رأيت السماء صافية والشمس مشرقة والرمال الذهبية تمتد علي طول الشاطئ كأنها ذهب منثور ، وضعت حقيبتي ونزلت لأستمتع بالماء ، شعرت ببرودته على جسدي، تدرجت الي عمق أكبر، بدأت أسبح بحرية ، رقص قلبي بحماسة وفرحة عندما رأيت الأسماك مختلفة الألوان والأشكال

وعندما شعرت بالعطش خرجت من الماء وشربت عصيراً بارداً ، ثم أخذت آلة التصوير وبدأت التقط

صوراً للمناظر الخلابة حولي، ثم قررت أن ابني قلعة من الرمال، وزينتها بالحصى والأصداف شارفت

رحلتي علي الانتهاء ، رأيت الشمس وهي تغيب في الأفق فشعرت بالهدوء والسكينة ، أحسست بالنسيم البارد كأنه عصفور يداعب بشرتي ، ورأيت السماء تتلون بالأحمر، كان منظرها ساحراً
كان يوماً مفعماً بالحياة والجمال ؛ لكنه لم يكن كاملاً بدونك ، أحبك يا صديقي وأتطلع الي رؤيتك قريباً.

كِتَابَةُ حِوَارٍ

اكتب حوارًا بينَ صديقَينِ أخذَهما لَدَيْهِ مُشْكَلةٌ في التَّخْطِيطِ وتنْظِيمِ وَقْتِهِ وَتَرْتِيبِ أَوَّلِيَّاتِهِ حَيْثُ ذَارَ في وَقْتِ الاسْتِراخَةِ بِالمُدرِّسَةِ مُراعِيًا تَمَسُّلُ الفِكرِ وتناسقِ الجِوَارِ واختِيارِ المُفْرَدَاتِ وَالكَلِمَاتِ المُحْفَزةِ وَالْمُلايِمَةِ، مَعَ اِمْلَاءِ وَخَطِ سَلِيمَينِ بَعْدَ كَلِمَاتٍ يَتَرَاوَحُ بَيْنَ (٥٠ و ١٠٠):

محمد : أشعر بمشكلة في التخطيط وتنظيم وقتي واجد صعوبة ترتيب اولوياتي

احمد : أنا أفهم مشكلتك فقد كنت أعاني منها منذ فترة ولكنني تغلبت عليها باتباع بعض النصائح

محمد : لقد جربت العديد من المحاولات، ولكنني لم التزم بها ؛ فأخفقت ولم أصل في النهاية لما خططت له

أحمد : يجب أن تدرك أن الوصول للأهداف يتطلب منا المثابرة وعدم التسرع في الحكم على النتيجة بالإخفاق فهناك الكثير من المشكلات التي قد تواجهنا في الحياة ، وتتطلب منا الصبر والمحاولة فلا تيأس.

محمد : أتفق معك ، ولكنني أشعر أن حدود طاقتي توقفت عند هذا الحد من المحاولات ، ولا أعرف هل على تجربة المزيد أم لا

أحمد : جرب أن تصمم جدولاً زمنياً مسبقاً لأهدافك، بحيث يومياً في البداية ثم اسبوعياً وقم بتحديد المهام التي عليك

محمد : لم أجرب التخطيط لوقتي وأهدافي بهذه الطريقة من قبل ربما احتاج إلى أن أبدأ من جديد وأجرب طرائق جديدة

أحمد : بالطبع كن واثقاً في قدراتك واحرص على التعلم من الخطأ لتصل إلى الصواب حاول وثابر وستصل لهدفك في النهاية.

كتابة رسالة

اكتب رسالة للرد على مشكلة إحدى القارئات (ي. م)، والتي تحاول إنقاص وزنها ولكنها تجد صعوبة في الالتزام، وحاولت عدة مرات لمتابعة حمية غذائية لكنها سرعان ما كانت تعود؛ لحبها الشديد للوجبات السريعة مراعيًا تسلسل الفكر وكتابة الجملتين الافتتاحية والختامية واختيار المفردات والكلمات التحفيزية المناسبة مع إملأ وخط سليمين بعدد كلمات يتراوح بين (50 و100 كلمة)

الإجابة

عزيزتي القارئة (ي م) التي تحاول إنقاص وزنها ولكنها تجد صعوبة في الالتزام، فيما يلي أقدم لك بعض النصائح التي قد تساعدك في مواجهة هذه المشكلة

اتبعي نظاماً غذائياً صحياً من خلال تناول الوجبات الصحية والغنية بالبروتينات والفيتامينات وكافة العناصر الغذائية، حدي نظاماً غذائياً مناسباً لك في يومك.

قللي من تناول الوجبات السريعة فهي غير صحية ومضرة وتساعد على زيادة الوزن وابحثي عن البدائل التي تفيد جسمك مثل الفواكه الطبيعية، مارسي التمارين الرياضية باستمرار لأنها تساعد جسمك في النمو وتحافظ عليه من الأمراض.

استشيري طبيب التغذية، واطلبي منه أن يقدم لك الحلول اللازمة وأن يصمم برنامجاً غذائياً مناسباً لك.

أتمنى لك النجاح والتوفيق في حل مشكلتك في إنقاص وزنك واعلمي أن هذا سيستغرق بعض الوقت.



كتابة خطبة

اكتب خطبة لحفل تسلم جائزة رياضية بعد فوزك في بطولة الجمهورية للسباحة بحُضور كُل من وزير الرياضة والمدربين والأهل والجمهور، مراعيًا تسلسل الفكر وكتابة الجملة الافتتاحية والختامية والشكر والامتنان والدعوة واختيار المفردات المناسبة، مع إملاء وخط سليمين بعدد كلمات يتراوح بين (50 و 100 كلمة)

الإجابة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، معالي وزير الرياضة ، المدربين المحترمين وأهلي وزملائي الأعزاء
أتشرف بأن أقف هنا اليوم لأعبر عن امتناني وشكري العميق لكل من أسهم في رحلتي الرياضية والوصول إلى
الجائزة الأولى ، أشعر بالامتنان والفخر لأنني قد تمكنت من الوصول إلى هذا المستوى في رياضة السباحة .
أود أن أشكر معالي وزير الرياضة على تذليل الصعاب ، ومدربي العزيز على صبره واجتهاده وتفانيه في التدريب
والأهل على الدعم والجمهور على التشجيع والتحفيز ، دون دعمكم وتشجيعكم ، لما كان بإمكانني تحقيق هذا
الإنجاز .
الفوز ببطولة الجمهورية للسباحة ليس مجرد فوز بجائزة ، بل هو نتيجة لساعات طويلة من التدريب والتعب
والتحديات التي واجهتها ، كانت رحلة مليئة بالتعلم والنمو .
أود أن أشارك هذه الجائزة مع كل من ساندني في هذه الرحلة . لقد كانت رحلة مشتركة ، وأنا مدين لكم جميعاً
بالكثير . أود أن أختتم خطابي بالقول : إن هذه الجائزة هي بداية جديدة وليست نهاية ، سأستمر في تطوير
مهاراتي وسأسعى دائماً لتحقيق المزيد ، وأدعوكم جميعاً لممارسة الرياضة وتشجيع الرياضيين .
وأشكر لكم جميعاً حضوركم ودعمكم والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته



كتابة مذكرات يومية

اكتب مذكراتك عن رحلة (مدرسية - أسرية) مفضلة لديك في مذكراتك اليومية، والتي ستقرأها زملائك بالفصل في وقت المشاركة الأسبوعي، مراعيًا تسلسل الفكر وذكر الزمان والمكان ووضع الجملتين الافتتاحية والختامية واختيار المفردات وكلمات الوصف المناسبة، مع إملاء وخط سليمين بعده كلمات يتراوح بين (50 و 100)

الإجابة

رحلة أسرية

الجمعة 6 أكتوبر

الساعة التاسعة صباحاً.

يوم الجمعة الماضي، كان هذا اليوم من أجمل الأيام التي استمعت بها في حياتي فكان يوماً شيقاً وممتعاً فقد ذهبت في تمام الساعة التاسعة صباحاً أنا وأسرتي المكونة من أبي وأمي وأخي الصغير أحمد وأختي زينب متحف بانوراما حرب أكتوبر الذي يقع في مدينة نصر في محافظة القاهرة وقد كنت قبل الرحلة متحمساً لزيارة هذا المكان وعندما وصلنا كان هناك الكثير من الزائرين وأيضاً كانت هناك الكثير من القاعات ولقد شاهدنا الكثير من المشاهد عن حرب أكتوبر وتعلمنا الكثير من المعلومات ثم بعد ذلك التقط أبي لنا بعض الصور مع الدبابات والطائرات

وبعد ذلك عدنا جميعاً إلى البيت مسرورين وسعداء وأخبرت أصدقائي عن هذه الرحلة الجميلة



كتابة منشور

اكتب منشوراً لتهنئة تلاميذ الصف السادس على التخرج في المرحلة الابتدائية والنجاح الباهر الذي حققوه بعد ست سنوات من الدراسة والتعب والجهد الشاق في المرحلة الابتدائية، والذي سينشر على موقع المدرسة للتواصل الاجتماعي مراعيًا عناصر الموضوع من مقدمة وخاتمة وصلبه وبعض الاختصارات واختيار المفردات والكلمات المحفزة والمناسبة مع إملأ وخط سليمين بعدد كلمات يتراوح بين (50 و100 كلمة).

الإجابة

تهنئة لتلاميذ الصف السادس بالتخرج في المرحلة الابتدائية...

يسرنا أن نتقدم بأسمى آيات التهنئة لتلاميذ الصف السادس بالمرحلة الابتدائية بمناسبة تخرجهم على ما حققوه من نجاح وتفوق في مسيرتهم التعليمية، بعد ست سنوات من الدراسة والتعب والسهر والجهد الشاق. لقد قطعتم شوطاً طويلاً في طريق العلم والتعلم، ونجحتم في اجتياز مرحلة مهمة في حياتكم الدراسية فأنتم الآن على أعتاب مرحلة جديدة من التعليم، نتمنى لكم فيها المزيد من النجاح والتفوق. لقد أثبتتم أنكم قادرون على تحقيق أهدافكم، وأنكم قادرون على مواجهة التحديات فنحن نثق في قدرتكم على الانتقال إلى مرحلة جديدة من التعليم والتفوق فيها فأنتم نماذج مشرفة لطلابنا، ونحن فخورون بكم جميعاً. نسأل الله أن يوفقكم في مسيرتكم العلمية والعملية، وأن يجعلكم خير أبناء الوطن.



كتابة نص سردي وصفي

اكتب نص سردي وصفي لصديقك عن رحلتك إلى شاطئ البحر، وصف له بالتفصيل الأشياء التي رأيته والأنشطة التي قمت بها معبراً عن اقتقادك إياه، وتذكرك المغامرات السابقة التي فعلتها معاً في المكان ذاته، مراعيًا تسلسل الفكر وكتابة الجملة الافتتاحية والختامية واختيار المفردات وكلمات الوصف والتعبيرات الحسية والمجازية، مع إملاء وخط سليمين بعدد كلمات يتراوح بين (50 و100 كلمة)

الإجابة

رحلة إلى الشاطئ

صديقي العزيز محمد، أكتب إليك لأخبرك عن رحلتي إلى شاطئ البحر التي قمت بها مؤخراً... كانت رحلة رائعة لكنني افتقدتك كثيراً، تذكرت الأوقات الجميلة التي قضيناها معاً في المكان ذاته.. تذكرت عندما كنا نبنى قلاعاً من الرمال.

وصلت إلى الشاطئ مبكراً، رأيت السماء صافية والشمس مشرقة والرمال الذهبية تمتد على طول الشاطئ كأنها ذهب منثور، وضعت حقيبتني ونزلت لأستمتع بالماء، شعرت ببرودته على جسدي، تدرجت إلى عمق أكبر، بدأت أسبح بحرية، رقص قلبي بحماسة وفرحة عندما رأيت الأسماك مختلفة الألوان والأشكال، وعندما شعرت بالعطش خرجت من الماء وشربت عصيراً بارداً، ثم أخذت آلة التصوير وبدأت التقط صوراً للمناظر الخلابة حولي، ثم قررت أن أبني قلعة من الرمال، وزينتها بالحصى والأصداف، شارفت رحلتي على الانتهاء، رأيت الشمس وهي تغيب في الأفق فشعرت بالهدوء والسكينة، أحسست بالنسيم البارد كأنه عصفور يداعب بشرتي، ورأيت السماء تتلون بالأحمر، كان منظرها ساحراً كان يوماً مفعماً بالحياة والجمال؛ لكنه لم يكن كاملاً بدونك، أحبك يا صديقي وأتطلع إلى رؤيتك قريباً.



كتابة حوار

اكتب حواراً بينَ صديقَيْنِ أحدهما لديه مشكلة في التخطيط وتنظيم وقته وترتيب أولوياته حيثُ دار في وقت الاستراحة بالمدرسة مُراعياً تسلسل الفكر وتناسق الحوار واختيار المفردات والكلمات المحفزة والملائمة، مع املاء وخط سليمين بعدد كلمات يتراوح بين (50 و 100 كلمة)

الإجابة

محمد : أشعر بمشكلة في التخطيط وتنظيم وقتي وأجد صعوبة في ترتيب أولوياتي

أحمد : أنا أتفهم مشكلتك فقد كنت أعاني منها منذ فترة ولكنني تغلبت عليها باتباع بعض النصائح

محمد : لقد جربت العديد من المحاولات، ولكنني لم ألتزم بها؛ فأخفقت ولم أصل في النهاية لما خططت له

أحمد : يجب أن تدرك أن الوصول للأهداف يتطلب منا المثابرة وعدم التسرع في الحكم على النتيجة بالإخفاق فهناك الكثير من المشكلات التي قد تواجهنا في الحياة، وتتطلب منا الصبر والمحاولة فلا تيأس.

محمد : أتفق معك، ولكنني أشعر أن حدود طاقتي توقفت عند هذا الحد من المحاولات، ولا أعرف هل على تجربة المزيد أم لا

أحمد : جرب أن تصمم جدولاً زمنياً مسبقاً لأهدافك، يكون يومياً في البداية ثم أسبوعياً وقم بتحديد المهام التي عليك أن تنجزها

محمد : لم أجرب التخطيط لوقتي وأهدافي بهذه الطريقة من قبل ربما أحتاج إلى أن أبدأ من جديد وأجرب طرائق جديدة

أحمد : بالطبع، كن واثقاً في قدراتك واحرص على التعلم من الخطأ لتصل إلى الصواب حاول وثابر وستصل لهدفك في النهاية.





مذكرات يومية

نموذج

- اكتب مذكراتك اليومية عن رحلة تخييم، مستخدمًا عناصرها (التاريخ، اليوم، الساعة، العنوان، اسم الكاتب، الجملة الافتتاحية، الجملة الختامية ...) مع مراعاة ما يلي: (تسلسل الفكر - اختيار المفردات - الكتابة الصحيحة - تنوع الجمل - علامات الترقيم).



رسالة للرد على القراء

نموذج

- اكتب رسالة للرد على أحد القراء لديه رهبة في التحدث أمام المجموعات، مستخدمًا عناصرها (الجمليتين الافتتاحية والختامية، والتعبيرات التحفيزية، والمفردات المناسبة)، مع مراعاة ما يلي: (تسلسل الفكر - اختيار المفردات - الكتابة الصحيحة - تنوع الجمل - علامات الترقيم).



كتابة حوار

نموذج

- اكتب حوارًا بين المعلم وأحد التلاميذ، تتناول فيه مشكلة رفض التلميذ للمشاركة في حفل نهاية العام الدراسي بالمدرسة مستخدمًا تعبيرات الاحترام والتحفيز وأسلوب الأمر والنهي، مع مراعاة ما يلي: (تسلسل الفكر - اختيار المفردات - الكتابة الصحيحة - تنوع الجمل - علامات الترقيم).



نص سرد وصفي

نموذج

◀ اكتب نص سرد وصفي تصف فيه شارعك مستخدماً عناصرها (الجملة الافتتاحية - موضوع النص - التعبيرات الحسية والمجازية - الجملة الختامية) مع مراعاة ما يلي: (تسلسل الفكر - اختيار المفردات - الكتابة الصحيحة - تنوع الجمل - علامات الترقيم).



الخطبة

نموذج

◀ اكتب خطبة بمناسبة الاحتفال باليوم العالمي لذوي الإرادة في مدرستك بحضور كل من مدير المدرسة والمعلمين والتلاميذ، مستخدماً عناصر الخطبة (الجملة الافتتاحية والشكر والامتنان والدعوة والنصيحة والجملة الختامية)، مع مراعاة ما يلي: (تسلسل الفكر - اختيار المفردات - الكتابة الصحيحة - تنوع الجمل - علامات الترقيم).



منشور

نموذج

◀ اكتب منشوراً تهنيئ فيه فريق الموسيقى بنجاح الحفل الموسيقي، مستخدماً عناصر كتابة المنشور، والتعبيرات والكلمات الإيجابية والاختصارات المناسبة، مع مراعاة ما يلي: (تسلسل الفكر - اختيار المفردات - الكتابة الصحيحة - تنوع الجمل - علامات الترقيم).

نخبر مهمة من المهام التالية ونفّذها:

المهمة الأولى

اكتب نصاً سردياً عن رحلة قُمتَ بها مع أصدقائك إلى المتحف المصري، وصف الأشياء التي أعجبتك هناك مراعيًا التعبيرات الحسية والتعبيرات المجازية فيما يتراوح بين «١٠٠ - ١٥٠» كلمة.

المهمة الثانية

اكتب خطبة سُلّقيها في حفل يوم اليتيم الذي ستنظّمه مدرستك مراعيًا كتابة المقدمة والخاتمة المناسبين فيما يتراوح بين «١٠٠ - ١٥٠» كلمة.

المهمة الثالثة

اكتب منشورًا توضح فيه لزملائك أهمية تناول الطعام الصحي، مراعيًا عناصر الموضوع من مقدمة وخاتمة وبعض الاختصارات واختيار المفردات والكلمات المحفزة والمناسبة، مع إلاءة وخط سليمين فيما يتراوح بين «١٠٠ - ١٥٠» كلمة.

(١) يساعد ولي الأمر التلميذ في اختيار مهمة من هذه المهام ويقوم بها دون مساعدة؛ ليتعرف مستواه مستعينًا بما ورد في التعبير الكتابي.

متابعة تنفيذ المشروع (تصميم مجلة إلكترونية...)، بالتوفيق.